

令和元年度 ちべん保育園の自己評価

教育・保育理念	子どもにとって、もっともふさわしい教育・保育の場を保障し、愛護するとともに最善の利益を守りつつ、保護者及び地域の人々と共にその福祉を積極的に増進する。	
保育目標	集団生活の中で他者とのふれあいを通して、みんななかよく、たのしく生活できるよう、すなおな心、子どもらしい明るい心、やさしい心、感謝できる心を養い、また四季折々の活動や自然とのふれあいを通して豊かな感性と健康な身体を育む。	
	中・長期目標	本年度目標
園児：安心・安全な環境の中で様々な刺激を受けながら心と体を育み自尊感情と自己肯定感を高める。 職員：自己研鑽に努め、常に自己を高めていける保育教諭を目指す。 施設：地域、保護者に信頼されるこども園であることを心がける。		(1)教育・保育の充実 (2)より安全な保育環境の提供 (3)衛生環境の整備・改善 (4)地域、小学校との連携 (5)業務のIT化推進

	評価の観点	評価項目	今年度の状況
教育 保 育 の 計 画	(1) 教育・保育課程の編成	保育所保育指針、幼稚園教育要領に示されたねらい、内容を生活に取り入れた編成	子どもの視点を意識し、子どもが主体となれるような保育を心がけた。
	(2) 指導計画の作成と展開	長期・短期計画の作成	長期的な計画は、全体的な計画、年間計画、月案によって見直しを持ち、短期的な計画は週日案による。子どもたちへの生活の連続性、姿を考慮し計画の作成を行っている。
		生活の連続性・子どもの姿を考慮	
	(3) 発達過程に応じた保育	未満児の個別計画	未満児は計画に沿いながら丁寧に関わるように心がけた。以上児は、みんなで取り組む課題や活動、異年齢交流尾を通して主体的な活動を促した。3才以上のクラスでは、外部講師による指導を受け学ぶ楽しさを味わうことができた。年長組では、小学校の接続を見据えた教育・保育を行った。
		以上児への協同的な活動の促し	
	(4) 関係諸機関との連携	関係校区小学校との連携	園児の小学校への訪問、小学校教諭の来園を通して連携を深めた。また、年長組が地元の高校を訪問、高校生との交流を深めることを通して、「学校」への興味を持つことができた。地元の祭りへの参加、園内での親子交流会を通して地域、保護者との関係を深めることができた。
		保護者・地域との連携	
	健 康 及 び 安 全	(1) 子どもの健康状態	健康状態の把握と疾病への対応
(2) 環境及び衛生管理・安全管理及び業務の改善		設備・用具などの衛生管理	遊具等の定期点検や毎月の自主避難訓練及び消防署、消防団との合同避難訓練（年1回）を実施し、快適で安全な保育環境の提供に努めた。警報発令時等の緊急時にはアプリを通して迅速に保護者へ情報が伝わるようにした。
		安全点検・避難訓練の実施	
(3) 食育の推進	食育計画の作成と実施	食育計画を作成し、計画的に取り組んだ。特に菜園活動を通して、子どもたちの食べものへの興味、関心を高めることができた。	
	アレルギーなどへの対応	アレルギー対応は、保護者、栄養士との連携を取り、可能な限り対応を行った。	

職員の 資質 向上	(1) 施設長の責務	法令遵守・職員指導	労務、消防、福祉、保健関係の法令について各遵守を心がけた。職員指導については、朝礼、会議、回覧版などを通して周知、指導に努めた。
	(2) 自己研鑽	研修会等への積極的な参加	職員が外部研修へ参加しやすい環境を整え機会の確保に努めた。
	(3) 目標管理	一年間の目標と振り返り	年度末にチェックリストを通して達成状況を確認した。また、保護者アンケートを実施し、保護者目線からの意見を聞いた。

令和2年3月31日

社会福祉法人智辯会  
 幼保連携型認定こども園ちべん保育園  
 理事長・園長 大森 圭祥